

Гали  
Мзян  
ова  
Р.Н.

Подписан:  
Галимзянова Р.Н.  
DN: O=МБДОУ  
Детский сад №82  
комбинированного  
вида,  
CN=Галимзянова  
Р.Н.  
Основание: Я  
являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
место подписания  
Дата: 2022.10.19  
11:10:11+03'00'  
Foxit PDF Editor  
Версия: 11.2.1

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете №1  
«31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детского сада № 82»  
Р.Н.Галимзянова  
Введено в действие приказом  
№56/1 от 01.09. 2022 г

**Рабочая программа  
по образовательной области «Музыка»  
Возраст детей от 2 до 7 лет.**



Казань, 2022 год

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>  | <b>№ страницы</b> |
|--------------|--|-------------------|
| <b>I</b>     | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  | <b>3</b>          |
| 1.1.         | Пояснительная записка  | 3                 |
| 1.2.         | Планируемые результаты   | 4                 |
| <b>II</b>    | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                   | <b>9</b>          |
| 2.1.         | Содержание психолого-педагогической работы                     | 9                 |
| 2.2.         | Календарно-тематическое планирование                           | 10                |
| 2.2.1.       | Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)                        | 10                |
| 2.2.2.       | Младшая группа (от 3 до 4 лет)                                 | 18                |
| 2.2.3.       | Средняя группа (от 4 до 5 лет)                                 | 23                |
| 2.2.4.       | Старшая группа (от 5 до 6 лет)                                 | 29                |
| 2.2.5.       | Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)                        | 34                |
| <b>III</b>   | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                  | <b>41</b>         |
| 3.1.         | Учебный план   | 41                |
| 3.2.         | Методические материалы и средства обучения                     | 41                |
| 3.3.         | Приложения (Расписание занятий и План музыкальных развлечений) | 43                |

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Актуальность Программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Постановлением Кабинета министров РТ от 17 июня 2015 года N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (с изменениями на 6 июля 2020 года) (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г., - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013 г., № 30550;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Законом РТ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" изменения и дополнениями (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 г. N 44- ЗРТ, от 03.12.2009 г. N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 г. №53-ЗРТ) ;
  - Региональная программа дошкольного образования «Соенеч – радость познания» Р.К. Шаеховой;
  - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».
  - Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».

**Срок реализации Программы 5 лет.**

**Возраст детей от 2 до 7 лет.**

Данная рабочая программа сообразуется с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида». Разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей, на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом национально-регионального содержания, образовательного стандарта и приоритетным направлением развития МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида». В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2 до 7 лет.

**Программа разработана на основе:**

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- «Программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи

«Коррекция нарушений речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Закон РФ «Об образовании»
- УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрачева Р.Г. и др.
- УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф.В.
- УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С.М.
- УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы”, Шаехова Р.К.
- Ознакомление с художественной литературой – Хрестоматия для детей 2-7 лет “Балачак аланы” (“На поляне детства”) Закирова К.В.
- «Активизация и использование современных образовательных технологий в работе с детьми по развитию музыкально-ритмических способностей. Учебно-методический комплекс «Шома-бас»

**Цель рабочей учебной программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально

—

ритмическим движениям;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. (Расписание организованной образовательной деятельности по музыкально-художественной деятельности и План музыкальных развлечений на год – *Приложение 1,2*)

## Подходы к формированию программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Основные принципы построения программы:</b>  | принцип развивающего обучения, принцип культурообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.            |
| <b>Формы организации:</b>                       | организованная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;   |
| <b>Формы работы педагогическим коллективом:</b> | индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование. |
| <b>Формы работы родителями:</b>                 | консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.   |

## 1.2. Планируемые результаты.

### Система мониторинга.

**Музыкальность** – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

**Цель:** изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

**Форма проведения:** Групповая и индивидуальная

**Оценка уровня развития** (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

| Дети 2-4 лет   | Дети 5-7 лет   |
|--|--|
| <b>1. Ладовое чувство:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-просьба повторить;</li> <li>-наличие любимых произведений;</li> <li>-узнавание знакомой мелодии;</li> <li>-высказывания о характере музыки (двухчастная форма);</li> <li>-узнавание знакомой мелодии по фрагменту;</li> <li>-определение окончания мелодии (для детей средней группы);</li> <li>-определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-просьба повторить, наличие любимых произведений;</li> <li>-эмоциональная активность во время звучания музыки;</li> <li>-высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»);</li> <li>-узнавание знакомой мелодии по фрагменту;</li> <li>-определение окончания мелодии;</li> <li>-окончание на тонике начатой мелодии.</li> </ul> |
| <b>2. Музыкально-слуховые представления:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание);</li> <li>- воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение малознакомой мелодии без сопровождения;</li> <li>- подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки;</li> <li>- подбор по слуху малознакомой попевки.</li> </ul>  |
| <b>3. Чувстворитма:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии;</li> <li>- соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах);</li> <li>- выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями;</li> <li>- соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием</li> </ul>  |

## Ожидаемые результаты:

| II группа раннего возраста  | младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа   |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать высоту звуков (высокий - низкий);</li> <li>- узнавать знакомые мелодии;</li> <li>- вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;</li> <li>- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;</li> <li>- выполнять простейшие движения;</li> <li>- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;</li> <li>- различать звуки по высоте (октава);</li> <li>- замечать динамические изменения (громко тихо);</li> <li>- петь не отставая друг от друга;</li> <li>- выполнять танцевальные движения в парах;</li> <li>Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.</li> <li>Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)</li> <li>- узнавать песни, мелодии;</li> <li>- различать звуки по высоте (секста-септима);</li> <li>- петь протяжно, четко произносить слова;</li> <li>- начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.</li> <li>- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;</li> <li>- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;</li> <li>- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);</li> <li>- узнавать произведения по фрагменту;</li> <li>- различать звуки по высоте в пределах квинты;</li> <li>- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</li> <li>- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</li> <li>- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</li> <li>- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;</li> <li>- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать гимн РФ;</li> <li>- определять музыкальный жанр произведения;</li> <li>- различать части произведения;</li> <li>- определять настроение, характер музыкального произведения;</li> <li>- слышать в музыке изобразительные моменты;</li> <li>- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;</li> <li>- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</li> <li>- формировать умение брать дыхание;</li> <li>- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;</li> <li>- передавать несложный ритмический рисунок;</li> <li>- выполнять танцевальные движения качественно;</li> <li>- инсценировать игровые песни;</li> <li>- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</li> <li>-исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах</li> </ul> |

## карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

|                                      |                 |                 |          |      |                 |  |  |                             |   |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|------|-----------------|--|--|-----------------------------|---|
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Звуковысотность | Характер музыки | Динамика | Ритм | Передача образа | Учить выполнять танцевальные движения: притопывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук | Тембр звучания музыкальных инструментов: погремушка, бубен, ложки, металлофон, барабан | Подпевание музыкальных фраз | Начинать движение вместе с началом музыки |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|------|-----------------|--|--|-----------------------------|---|

## карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>Слушает музыкальное произведение до конца. Узнаёт знакомые песни, замечает изменения в звучании (тихо громко), различает звуки по высоте в пределах октавы, понимает характер музыки, части.</p> | <p>Знаком с музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем</p> <p>Поёт, не отставая и не опережая других</p> | <p>Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно образу</p> | <p>Различает и называет средства выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)</p> | <p>Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан, дудочку, металлофон, колокольчик, бубен, погремушку, барабан</p> |
|---|--|---|--|--|

## Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата            группа            количество детей

|   |   |                         |  |   |                 |  |  |  |
|---|---|-------------------------|--|---|-----------------|--|--|--|
| Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. | Выполняет движения, отвечающие характеру музыки | Узнаёт песни по мелодии | Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение | Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, с предметами | Звуковысотность | Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон колокольчики и др.) | Петь с музыкальным сопровождением и без него | Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно) |
|---|---|-------------------------|--|---|-----------------|--|--|--|

## Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата            группа            количество детей

|                                      |   |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Развитие музыкальной памяти (узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе) | Динамика<br>Темп<br>Звуковысотность<br>Ритм | Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе | Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение<br>Образные движения | Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фо –но, скрипка, виолончель, балалайка<br>Форма музыкального произведения<br>Петь с музыкальным сопровождением и без него |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|

## Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата            группа            количество детей

|  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| Развиты навыки восприятия звуков по высоте, знаком с элементарными понятиями (темп, ритм), жанрами, творчеством композиторов, музыкантов | Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации и РТ | Различать жанры музыкальных произведений | Чувствовать характер музыкального произведения его настроение и умение высказываться о нём | Игра на музыкальных инструментах (по одному, в ансамбле, в оркестре) | Развиты навыки танцевальных движений, художеств. исполнения различных образов при инсценировании песен и т.д. | Самостоятельно выразительно исполняет песни разного характера, развиты навыки сольного пения | Умение выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг |
|--|---|--|--|--|---|--|---|

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **П. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.**

#### **Содержание психолого-педагогической работы.**

**Цель:** «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении».

#### **Направление «Приобщение к искусству».**

##### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
2. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному,

театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

3. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

## **Направление «Музыкально-художественная деятельность».**

### **Задачи:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

### ***Связь с другими образовательными областями***

|   |  |
|---|--|
| <b>«Физическое развитие»</b>                | Развитие мелкой моторики.<br>Воспитание КГН, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.   |
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> | Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок»<br>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности<br>Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результаты |
| <b>«Познавательное развитие»</b>            | Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений   |
| <b>«Речевое развитие»</b>                   | Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи<br>Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса  |

## 2.2. Календарно-тематическое планирование

### 2.2. II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

| Месяц    | Тема                        | Содержание программы   |  |   |   | Компонент ДОУ  |
|----------|-----------------------------|--|--|---|---|--|
|          |                             | Слушание   | Пение  | Музыкально – ритмические движения                                   | Игра на музыкальных инструментах                                |  |
| Сентябрь | 1 -я неделя<br>«Детскийсад» | «Баю – баю» - музыка М.Красева<br>«Ах, вы сени» - р.н.м.<br>«Полянка» - р.н.м. | «Да – да – да» - музыка Е.Тиличеевой<br>«Кошка» - музыка | «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой<br>«Марш» – музыка А.Парлова | Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию | Музыкально – дидактическая игра:<br>«Тихо – громко»<br>Дыхательное |

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
|         | 2 -4-я недели<br>«Осень»  |   | А.Александрова  | <p>«Весёлые ручки»<br/>         «Да –да –да» -музыка<br/>         Е Тиличеевой<br/>         «Пляска с колокольчиками»<br/>         «Маленькая полечка» -музыка<br/>         Е.Тиличеевой<br/>         Игра «Прятки» -<br/>         р.н.м.<br/>         «Игра с колокольчиком»,<br/>         «Барабан»<br/>         «Вот как мы умеем»<br/>         - музыка<br/>         Е.Тиличеевой<br/>         Игра со словом<br/>         «Солнышко»</p> | <p>– знакомые мелодии.</p>                | <p>упражнения:<br/>         «Шкатулочка»<br/>         Пальчиковая игра:<br/>         «Котики»<br/>         «Пальчик и зайчик»</p>   |
| Октябрь | <p>1-я-2 -я недели<br/>«Я в мире человека»</p> <p>3-я -4-я недели<br/>«Мой дом»</p> | <p>«Бобик» - музыка<br/>Т.Попатенко</p> <p>«Дождик большой и маленький»</p> | <p>«Птичка» -<br/>музыка<br/>М.Раухвергера</p> <p>«Кошка» -<br/>музыка<br/>А.Александрова</p> <p>«Дождик»</p> | <p>«Ножками затопали»<br/>         -музыка<br/>         М.Раухвергера</p> <p>«Тихо – громко» -<br/>музыка<br/>         Е.Тиличеевой</p> <p>«Кто хочет побегать»<br/>         -музыка<br/>         Л.Вишкарёва</p> <p>«Зашагали ножки» -<br/>музыка<br/>         М.Раухвергера</p> <p>«Марш» - музыка</p>  | <p>«Гопачок» -<br/>погремушки и бубны</p> | <p>Музыкально -<br/>дидактические игры:<br/>         «Узнай, на чём играю?»<br/>         «Мишка пляшет, мишка спит»<br/>         Дыхательные упражнения:<br/>         «Жёлтые листочки»<br/>         «Горячее молоко»</p> |

|         |  |  |  |  |   |   |
|---------|--|--|--|--|---|---|
|         |  |  |  | Парлова<br>«Чок да чок» -<br>музыка<br>Е.Макшанцевой<br>«Гопачок» -укр<br>мелодия<br>«Листики» - р.н.м.<br>«Где же наши ручки»<br>- музыка Т.Ломовой<br>«Танец с<br>дождинками»  |   | Пальчиковая<br>игра:<br>«Мышки»<br>«Пальчики<br>гуляют»   |
| Ноябрь  | 1-я неделя<br>«Мой дом»<br><br>3-я-4-я неделя<br>«Мои<br>любимые<br>игрушки» | «Лошадка» -<br>музыка<br>Е.Тиличеевой<br>«Золотые листики»<br>- музыка<br>Г.Вихаревой. | «Ладушки» -<br>р.н.м.<br>«Мишка» -<br>музыка<br>О.Девочкиной | «Кап – кап» - р.н.м.<br>«На лошадке» -<br>музыка Поталовской.<br>«Ходим – бегаем» -<br>музыка<br>Е.Тиличеевой<br>«Поезд» - музыка<br>Н.Метлова<br>«Маленькая<br>полечка» -музыка<br>Е.Тиличеевой<br>«Бубен» -<br>Е.Макшанцевой<br>«Ой, летели птички»<br>– нар, мел. | «Стуколка» -<br>оркестр<br>погремушек,<br>самодельные муз<br>инструменты. | Музыкально –<br>дидактические<br>игры:<br>«Чей домик?»<br>«Кто в<br>теремочке<br>живёт?»<br>Пальчиковая<br>игра:<br>«Пальчики»<br>Дыхательные<br>упражнения:<br>«Ветер и<br>листочки” |
| Декабрь | 1-я неделя   | «Лошадка»<br>- музыка  | «Дед Мороз» -<br>А.Филиппенко                                | «Марш» - музыка<br>Е.Тиличеевой  | Оркестр<br>шумовых  | Музыкально –<br>дидактическая   |

|        |   |  |  |  |   |   |
|--------|---|--|--|--|---|---|
| Январь | «Мои любимые игрушки»<br>2-я -4-я недели<br>«Здравствуй, Новый год» | М.Раухвергера<br>«Дед Мороз» - музыка<br>А.Филиппенко          | «Ёлка» - музыка<br>Т.Попатенко»  | «Птички летят» - музыка Серова<br>«Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой<br>«Зимняя дорожка»<br>«Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени»<br>«Зимняя пляска» - музыка<br>М.Старокодомского<br>«Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова<br>«Зайчики и лисичка» - музыка<br>Финаровского<br>«Танец со снежинками» | музыкальных инструментов:<br>«Ах, вы сени»          | игра:<br>«Что лежит в коробочке?»<br>«Что лежит в сугробе?»<br>Пальчиковые игры:<br>«Зимняя прогулка»<br>«Снег – снежок»<br>Дыхательное упражнение:<br>«Снежинка» |
|        | 2-я -4-я недели<br>«Зимушка – зима»                                 | «Машенька – Маша» - обр.В Герчик.<br>«Зайка» - обр. Т.Бабаджан | «Зима» -музыка<br>В.Карасёвой<br><br>«Машенька – Маша» - музыка<br>обр. В.Герчик | «Кулачки» - музыка<br>А.Филиппенко<br>«Весёлый поезд» - музыка<br>Э.Компанейца<br>«Ножками затопали» -музыка М Раухвергера<br>«Потанцуем»- р.н.м.<br>«Пляска с   | «Гопачок» - укр.мелодия<br>«Стуколка» - укр.мелодия | Музыкально – дидактическая игра:<br>«Что лежит в коробочке?»<br>Пальчиковые игры:<br>«Снег – снежок»<br>«Пальчики и мишка»  |

|         |   |   |                                  |  |   |
|---------|---|---|----------------------------------|--|---|
|         |   |   |                                  |  |   |
| Февраль | 1-я – 3-я неделя<br>«Животные»<br><br>4-я неделя<br>«Моя мамочка» | «Барабанщик» - музыка М.Красева<br><br>«Самолёт» - музыка Е Тиличеевой. | «Лошадка» - музыка М.Раухвергера | <p>погремушками»<br/>- белор,<br/>мелодия;</p> <p>«Догони нас,<br/>Мишка» - музыка Е.Тиличеевой<br/>«Воротики» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Едем на поезде» - музыка А Филиппенко<br/>«Санки» - музыка Т.Сауко<br/>«Марш» - музыка Е.Тиличеевой<br/>«Идём по кругу»<br/>«Маленький хоровод» - укр.<br/>Мелодия.<br/>«Чу–чу –чу!<br/>Паровоз»<br/>«Спокойная пляска»<br/>- р.н.м. «Во поле берёза стояла»</p> | <p>Оркестр шумовых инструментов:<br/>«Светит месяц» - р.н.м.</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:<br/>«Кто в гости пришёл?»<br/>Пальчиковая игра:<br/>«Пирожки»<br/>Дыхательные упражнения:<br/>«Где колобок?»<br/>«Горячие булочки»</p> |
| Март    | 1-я неделя<br>«Моя  | «Солнышко» - музыка Т.Попатенко   | «Птичка» - музыка Т.Попатенко    | <p>«Бубен» - р.н.м.</p> <p>«Ноги и ножки»</p>  | <p>Оркестр самодельных музыкальных</p> <p>Музыкально – дидактические игры:</p>  |

|        |  |   |  |  |   |  |
|--------|--|---|--|--|---|--|
|        | мамочка»<br>2-я -4-я<br>неделя<br>«Знакомство с<br>народным<br>творчеством»      | «Дождик» - музыка<br>Лобачёва                               |  | Агафонникова<br>«Петух»<br>«Весёлая пляска» -<br>р.н.м.<br>«Приседай» - эст.<br>Мелодия<br>«Кошка и котята»<br>- музыка Витлина<br>Игра со словом<br>«Поезд»   | инструментов<br>«Гопак» -<br>укр.мелодия                              | «Чудесный<br>мешочек»<br>«Как собачка<br>лает»<br>Пальчиковые<br>игры:<br>«Сорока»<br>«Пирог»  |
| Апрель | 1-я неделя<br>«Я вырасту<br>здоровым»<br>2-я -4-я<br>недели<br>«Весна<br>пришла» | «Птички поют»<br>«Серенькая<br>кошечка» - музыка<br>Витлина | «Солнышко» -<br>музыка<br>Е.Макшанцевой<br>«Птичка» -<br>музыка<br>Т.Попатенко | «Лошадка» - музыка<br>М.Раухверера<br>«Пружинки» - р.н.м.<br>«Пляска с куклами»<br>- нем.нар.п<br>«Дружные пары» -<br>эст.мелодия<br>«Берёзка» - музыка<br>Р.Рустамова<br>«Ручеёк»<br>Игра со словом<br>«Огуречик» | Элементарное<br>музицирование<br>с<br>использованием<br>стихотворений | Музыкально –<br>дидактические<br>игры:<br>«Мишка пришёл<br>в гости»<br>«Птица и<br>птенчики»<br>Пальчиковые<br>игры:<br>«Пальчик и<br>зайчик»<br>«Птички»<br>Дыхательные<br>упражнения:<br>«Весенние |

|      |   |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|--|
| Май  | <p>1-я – 2-я недели<br/>«Домашние животные и их детёныши»</p> <p>3-я -4-я недели<br/>«Цветочки в домике моём»</p> | <p>«Бубен» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Цветики» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Машина» -музыка Т.Попатенко</p> | <p>«Петушок» - р.н.п.</p> <p>«Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.</p> | <p>«Велосипед» - Е.Макшанцевой</p> <p>«Солнышко» - М.Макшанцевой</p> <p>«Марш» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Марш» - музыка А.Парлова</p> <p>«Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой.</p> <p>«Цветочки»</p> <p>«Дождик» - музыка Е.Макшанцевой</p> | <p>Оркестр шумовых инструментов:<br/>«Я на горку шла»</p> | <p>запахи»<br/>«Ветер»<br/>«Листочки берёзки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:<br/>«Мои любимые инструменты»</p> <p>Пальчиковые игры:<br/>«Пальчики»<br/>«Строим дом»</p> <p>Дыхательные упражнения:<br/>«Воздушный шар»<br/>«Цветочки»</p> |
| Июнь |   | <p>«Зайка» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Грибок» - музыка М.Раухвергере</p>                               | <p>«В огороде заинька»- р.н.п.</p>                              | <p>«Догони зайчика» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Зайки идут гости» - музыка Гедике.</p> <p>«Лошадка» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Игра с бубном» -</p>   | <p>Оркестр шумовых инструментов:<br/>«Полянка»</p>        | <p>Упражнения для осанки:<br/>«Малыши проснулись»</p>  |

|        |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
|        |  |  |  |  |  |
| Июль   |  | <p>«Медведь» -<br/>музыка<br/>ЕТиличеевой</p> <p>«Кукушка» -<br/>музыка<br/>Е.Тиличеевой</p> | <p>«Дождик» - обр.<br/>Фрида</p> <p>«Жук» - музыка<br/>В.Карасёвой</p> | <p>нем. Плясовая<br/>«Летняя» - музыка<br/>Т.Сауко</p> <p>«Ходим – бегаем» -<br/>музыка Е<br/>Тиличеевой</p> <p>«Превращалочка»</p> <p>«Поиграем с<br/>платочком» - музыка<br/>Е.Тиличеевой</p> <p>«Хоровод в лесу» -<br/>музыка<br/>М.Раухвергера</p> <p>«Весёлые ладошки»<br/>- музыка<br/>Е.Макшанцевой</p> <p>«Топ – хлоп» - нем.<br/>Нар.м.</p> <p>«Лодочка» - музыка<br/>Е.Макшанцевой</p> <p>«Идём и прыгаем» -<br/>музыка Р.Рустамова</p> <p>«Погуляем» - музыка<br/>Е.Макшанцевой</p> | <p>Повторение<br/>музыкально –<br/>дидактических<br/>игр</p> |
| Август |  | Пройденный<br>репертуар  | Пройденный<br>репертуар  |  |  |

## 2.2.2. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

| месяц    | тема  | Содержание программы  |       |   |   | Компонент<br>ДОУ   |
|----------|---|---|-------|---|---|--|
|          |   | Слушание  | Пение | Музыкально –<br>ритмические движения  | Игра на<br>музыкальных<br>инструментах  |  |
| Сентябрь | «День знаний»<br><br>«Неделя безопасности»<br><br>«Наша группа, мои друзья»<br><br>«Труд воспитателя и младшего | «Как у наших у ворот» -р.н.м.<br><br>«Марш» - музыка Я.Парлова.<br><br>«Колыбельная» - музыка Т.Назарова. |       | «Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера.<br><br>«Птички летят» - музыка А.Серова<br><br>«Зайчики» этюд К. Черни<br><br>«Фонарики» - р. н. м<br><br>«Ай-да» - Г. Ильиной<br><br>«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м..<br><br>«Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м.<br><br>«Погуляем» Т. Ломовой | «Игра с бубном» - р.н.м.<br><br>«Фонарики с бубном» - р.н.м.<br><br>«Начинаем играть» | Музыкально –<br>дидактические<br>игры:<br><br>«Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой |
| Октябрь  | воспитателя»<br><br>«Я и моя семья»<br><br>«Осень»<br><br>«Овощи -  | «Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова.<br><br>«»Дождик» музыка Н. Любарского                           |       | «Упражнение для рук» польск. н. м.<br><br>«Петушок» р.н.м.<br><br>«Упражнение с лентами» болг.н.м.<br><br>«Пружинка» р.н.м.<br><br>«Танец с листочками»   | «Весёлые ладошки» -эст.п.<br><br>«Идём гуськом»                                       |  |

|         |   |  |  |   |   |                        |
|---------|---|--|--|---|---|------------------------|
|         |   |  |  | <p>«Петушок»-р.н.п.</p> <p>«Погуляем» -музыка Т.Ломовой.</p> <p>«Упражнение для рук»</p>  | <p>«Гопачок» - укр.м.</p> <p>«Тюшки – тютюшки»</p>                  |                        |
| Ноябрь  | <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Наши традиции»</p>     | <p>«Марш»<br/>музыка Р.Шумана</p> <p>«Медведь»<br/>музыка В.Ребикова.</p> <p>«Вальс лисы»<br/>музыка Ж.Колодуба.</p> |  | <p>«Кружение на шаге»<br/>- музыка Е.Аарне.</p> <p>«Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова.</p> <p>«Жмурки с мишкой»<br/>- музыка Ф.Флотова.</p> <p>«Пляска с погремушками»<br/>- музыка В.Антоновой</p> <p>«Гопак» - музыка М.Мусоргского</p> |   | <p>«Два петушка».</p>  |
| Декабрь | <p>«Здравствуй, гостья зима»</p> <p>«Новый год»</p> | <p>«Полька»<br/>музыка Г.Штальбаум</p>   |  | <p>«Скачут лошадки»<br/>- музыка Е.Тиличеевой.</p> <p>«Топающий шаг, топотушки» - музыка М.Раухвергера»</p> <p>«Птички летят» - музыка Л.Банникова.</p> <p>«Мишка пришёл</p>  | <p>«Часики»</p> <p>«Кукушка»</p> <p>Речевая игра</p> <p>«Мячик»</p> | <p>«Кто как идёт?»</p> |

|         |  |   |  |  |   |                  |
|---------|--|---|--|--|---|------------------|
|         |  |   |  | гости» -музыка<br>М.Раухвергера<br>«Зимняя пляска»<br>- музыка<br>М.Старокадомского<br>«Сапожки» -р.н.м.   |   |                  |
| Январь  | «Поёт Зима –<br>аукает,<br>мохнатый лес<br>баюкает...»<br><br>«Зимние<br>забавы»<br><br>«Неделя игры<br>и игрушки» | «Шалун»<br>музыка<br>О.<br>Бера.<br>«Лошадка»<br>музыка<br>Н.Потоловского |  | «Марш и бег» - музыка<br>Е.Тиличеевой.<br>«Бег и махи руками»<br>- музыка Жилина»<br>«Фонарики с хлопками»<br>- р.н.м.<br>«Сапожки» - р.н.м.<br>«Спокойная ходьба и<br>кружение» - р.н.м.<br>«Танец с платочками»-<br>р.н.м.<br>«Игра с<br>колокольчиками»<br>- музыка Н.Римского<br>– Корсакого<br>«Марш»-музыка<br>Э.Парлова | «Паровоз»<br>«Игра с<br>картинками»<br>«Игра в имена»<br>«Джон –зайчик» | «Три<br>медведя» |
| Февраль | 1-я-2-я недели<br>«Поём и<br>пляшем»   | «Колыбельная»<br>- музыка<br>С.Разорёнова<br><br>«Полянка» -              |  | «Автомобиль» - музыка<br>М.Раухвергера<br>«Притопы» - р.н.м.<br>«Медведь<br>«Кружение на шаге»<br>- р.н.м.   |   |                  |

|        |  |   |  |   |   |  |
|--------|--|---|--|---|---|--|
| Март   | 3-я-4-я недели «День защитника Отечества»              | р.н.м.<br>«Вальс»<br>музыка Д.Кабалевского    |  | «Пляска с султанчиками» - укр.<br>Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александрова «Игра с погремушками» – р.н.м.<br>«Лошадка»                             | «Звучащий клубок»   | Музыкально – дидактическая игра: «Три медведя»           |
|        | 1-я-2-я недели «Моя мамочка»                           | «Марш»- музыка Е.Тиличеевой                   |  | «Марш» - музыка Е.Тиличеевой<br>«Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.<br>«Разноцветная игра» - музыка Б.Савельева<br>«Ловишки» - музыка И.Гайдна | Оркестр шумовых инструментов: «Гопачок» -укр.м.<br>«Как у наших у ворот» - р.н..м<br>«Музыкальная карусель» | Музыкально – дидактическая игра: «Угадай ,на чём играю?» |
|        | 2-я -4-я неделя<br>«Знакомство с народным творчеством» | «Воробей»<br>музыка А.Руббаха                 |  | «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской  |   |  |
|        |  |   |  |   |   |  |
| Апрель | 1-я неделя<br>«Я вырасту здоровым»                     | «Дождик»<br>музыка Н.Любарского               |  | «Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка»<br>«Пружинка» - р.н.м.<br>«Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера  | «Игра с нитками»<br>Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м.<br>«Полька» - музыка М Глинки      | Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»            |
|        | 2-я -4-я недели  | «Капризуля»<br>музыка В.Волкова<br>«Резвушка» |  | «Приседай» - эст.<br>Мелодия  |   |  |
|        |  |   |  |   |   |  |

|     |                                   |   |  |   |                               |  |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--|
| Май | «Весна пришла»                    | музыка В.Волкова                              |  | «Колобок» - музыка Т.Морозовой                        |                               |  |
|     | 1-я – 2-я недели                  | «Курочка» - музыка Н.Ребикова                 |  | «Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия | «Игра с пуговицами»           |  |
|     | «Домашние животные и их детёныши» |   |  | «Кошечка» - музыка Т.Ломовой                          | «Игра в имена»                |  |
|     | 3-я -4-я недели                   | «Со вьюном я хожу» - р.н.п.                   |  | «Сапожки» -р.н.м.                                     | «Игра в паровоз»              |  |
|     | «Цветочки в домике моём»          | «Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. |  | «Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера       | Оркестр шумовых инструментов: |  |
|     |                                   | «Дождик накрапывает» музыка Ан. Александрова  |  | «Пляска сultanчиками» - хорватская мелодия            | «Латышская полька»            |  |

### 2.2.3. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

| Месяц    | Тема                                       | Содержание программы                   |   |  |  | Компонент<br>ДОУ  |
|----------|--|--|---|--|--|---|
|          |  | слушание                               | пение                                   | Музыкально -<br>ритмические движения   | Игра на<br>музыкальных<br>инструментах |   |
| Сентябрь | 1-я-4-я<br>недели<br>«День<br>знаний»      | «Марш» -<br>музыка<br>М.Дунаевского    | «Две тетери»<br>- р.н.м.                | «Марш» - музыка<br>Е.Тиличеевой  | «Андрей –<br>воробей»<br>- р.н.п.      | Музыкально –<br>дидактическая<br>игры:<br>«Птицы и<br>птенчики» -<br>музыка<br>Е.Тиличеевой |
|          | «Неделя<br>безопасности»                   | «Ах, ты берёза»<br>- р.н.м.            | «Осень» -<br>музыка<br>А.Филиппенко     | «Барабанщики» -<br>музыка<br>Э.Парлова, С.Левидова,<br>Д.Кабалевского.   | Играем и поём<br>«Гости»               |   |
|          | «Что такое<br>хорошо и что<br>такое плохо» |  |   | «Пружинка» - музыка<br>р.н.м. «Ах, вы сени»<br>«Лошадки» - музыка<br>Л.Банниковой<br>«Огородная-<br>хороводная» - музыка<br>Б. Можжевелова<br>«Пляска парами» -<br>латв. мелодия |  |   |
|          | «Мой дом,<br>моя семья»                    |  |   | «Ловишки» - музыка<br>И.Гайдна<br>«Ищи игрушку» -<br>р.н.п.  |  |   |
|          |  |  |   |  |  |   |
| Октябрь  | 1-я-4-я<br>недели                          | «Колыбельная»<br>- музыка<br>В.Моцарта | «Осенние<br>распевки»<br>- музыка<br>М. | «Марш» - музыка<br>Ф.Шуберта   | Прохлопывание<br>ритма стихов          | Музыкально –<br>дидактическая<br>игра:<br>«Кто как  |
|          | «Вот и осень                               |  |   | «Качание рук с   | «Игра с<br>барабаном»                  |   |

|        |  |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|---|
|        | <p>наступила,<br/>всё вокруг<br/>позолотила»</p> <p>«Животные,<br/>которые<br/>живут рядом с<br/>нами»</p> <p>«Витамины на<br/>грядке и на<br/>дереве»</p> | <p>«Грустное<br/>настроение» А.<br/>Штейнвиля</p>  | <p>«Варись,<br/>варись, кашка»<br/>- музыка<br/>Е.Туманян</p>  | <p>«Лентами» - музыка,<br/>А.Жилина<br/>«Шагаем, как<br/>медведи» - музыка<br/>Е.Каменоградского<br/>«Танец осенних<br/>листочков» - музыка<br/>А.Филиппенко<br/>«Игра с ёжиком» -<br/>- музыка М.Сидоровой</p>   |   | <p>идёт?»</p>   |
| Ноябрь | <p>1-я-4-я<br/>недели</p> <p>«Неделя<br/>здравья»</p> <p>«Будь здоров<br/>, зелёный<br/>лес» «При<br/>солнышке<br/>тепло, при<br/>матери<br/>добро»</p>    | <p>«Полька»<br/>- музыка<br/>М.Глинки</p> <p>«Вальс» -<br/>музыка<br/>Ф.Шуберта</p> <p>«Кот и мышь»<br/>Ф. Рыбицкого</p> | <p>«Барабанщик»<br/>-музыка<br/>М.Красева</p> <p>«Весёлый<br/>новый год» -<br/>музыка<br/>А.Филиппенко</p> | <p>«Прыжки» -музыка<br/>Д.Кабалевского<br/>«Весёлые мячики» -<br/>музыка М.Сатулиной<br/>«Дети и медведь» -<br/>музыка В.Верховинца<br/>«Пляска с платочками»<br/>- хорв. н. м.<br/>«Колпачок» - р.н.м.<br/>«Зайцы и лиса» -<br/>музыка Ю. Рожавской<br/>«Кружение парами» -<br/>латв. н. м<br/>«Хороводный шаг» -<br/>р.н.м.<br/>«Хитрый кот» - р. н. п.<br/>«Нам весело» - укр. н.<br/>м.</p> | <p>«Зайка , ты<br/>зайка» - р.н.м.<br/>«Божья<br/>коровка»</p> <p>«Картинки»<br/>«Волшебный<br/>барабан»</p> <p>«Колокольцы –<br/>бубенцы»<br/>«Шествие<br/>гномов» -<br/>музыка Э.Грига</p> <p>Игра на<br/>«тарелках»<br/>«Сорока»<br/>«Прыг – скок»</p> | <p>Музыкально –<br/>дидактическая<br/>игра:</p> <p>«Научим<br/>матрёшек<br/>танцевать»</p> <p>Музыкально –<br/>дидактическая<br/>игра:</p> <p>«Сыграй, как<br/>я»</p> |

|         |                     |   |   |   |   |  |
|---------|---------------------|---|---|---|---|--|
| Декабрь | 1-я-4-я недели      | «Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена                               | «Первый снег» - музыка Е.Жарковского        | «Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта<br>«Игра с платочком» - р. н. м.<br>«Весёлый танец» - литовск.н.м.  | «Барашеньки»<br>«Андрей – воробей»<br>Игра «Паровоз»<br>Поём «Весёлые барабаны» | Музыкально –<br>дидактическая игра:<br>«Громко –<br>тихо»      |
|         | «Все работы хороши» | «Два петуха» - музыка С.Разоренова                                  | «Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой | «Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.   |   |  |
|         | «Новый год»         |   |   |   |   |  |
| Январь  | 2-я-4-я недели      | «Маша спит» - музыка Г.Фрида  | «Котик» - музыка И.Кишко                    | «Всадники» - музыка Витлина<br>«Жмурки» - музыка Ф.Флотова<br>«Кто у нас хороший?» - р. н.п.<br>«Покажи ладошки» - латв. н. м.<br>«»Полька» - музыка И.Штрауса<br>«Заинька» - р.н.м.<br>«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова | «Весёлый оркестр»<br>«Я иду с цветами»<br>«Полька для куклы»<br>«Лётчик»        | Музыкально –<br>дидактическая игра:<br>«Угадай, на чём играю?» |
|         | «Зимние забавы»     | «Как у наших у ворот» - р.н.м.<br><br>«Вальс» - музыка А.Грибоедова |   |   |   |  |

|         |  |   |  |   |   |  |
|---------|--|---|--|---|---|--|
| Февраль | 1-я-2-я недели<br>«Неделя игры и игрушки»        | «Марш солдатиков» Е. Юцкевич  | «Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова | «Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м.<br>«Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса<br>«Ходьба и бег» - латв.мелодия<br>«Покажи ладошки» - латв мел.<br>«Жмурки» - музыка Ф.Флотова<br>«Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова | Работа с картинками.<br>Играем на инструментах «Звуки и тишина»<br>Играем в оркестре «Финская полька»<br>Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» | Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка»                 |
|         | «Неделя доброты»                                 | «Ёжик» – музыка Д.Кабалевского  | «Воробей» – музыка В.Герчик              |   |   |  |
|         | 3-я-4-я недели<br>«Наша армия родная»            | «Полечка» – музыка Д.Кабалевского   | «Лётчик» – музыка Е.Тиличеевой           |   |   |  |
|         |  |   |  |   |   |  |
| Март    | 1-я неделя<br>«Мамин праздник»                   | «Шуточка» - музыка В.Селиванова   | «Солнышко» - распевка                    | «Марш»- музыка Шульгина<br>«Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко  | «Пляска для собачки»<br>Пляска для ёжика»   | Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» |
|         | 2-я-4-я недели<br>«Народная культура и традиции» | «Смелый наездник» – музыка Р.Шумана<br>«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева | «Весенняя полька» – музыка Е.Тиличеевой  | «Выставление ноги на носок» -р.н.м.<br>«Выставление ноги на пятку» - р..н.м.<br>«Полянка» - р.н.м.<br>«Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой  | «Лётчик»<br>«Я иду с цветами»<br>«Полька» - музыка М.Глинки   | «Весёлые ладошки»  |

|        |  |  |                                |   |   |   |
|--------|--|--|--------------------------------|---|---|---|
| Апрель | 1-я-4-я недели<br>«Идёт, шумит весна»  | «Колыбельная» - музыка А.Моцарта<br>«Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича<br>«Марширующие пороссята» П. Берлин | «Воробей» - музыка В.Герчик    | «Дудочка» - музыка Т.Ломовой<br>«Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса<br>«Лошадка» - музыка Л.Банникова<br>«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.<br>«Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко<br>«Белые гуси» - р. н. м.                                     | «Два кота»<br>«Андрей-воробей»<br>«Зайка, ты зайка» | Музыкально – дидактическая игра:<br>«День рождения» |
|        | 1-я неделя<br>«Слава нашим воинам!»<br><br>2-я-4-я недели<br>«Лето на пороге!» | «Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского<br><br>«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского                         | «Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса | «Весёлые мячики» - музыка Сатулиной<br>«Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс»<br>«Ходьба и бег» - латвийская мелодия<br>«Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова<br>«Пляска парами» - укр мелодия<br>«Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко |   |   |

|        |  |  |                                      |  |  |  |
|--------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| Июнь   |  | Слушание знакомых музыкальных произведений | «Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли    | «Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой<br>«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия<br>«Васька – кот» - р.н.м.                 |  |  |
| Июль   |  | Слушание знакомых музыкальных произведений | «Детский сад» - музыка А. Филиппенко | «Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина<br>«Танец с цветами» - музыка М.Глинки<br>«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца |  |  |
| Август |  |  | «Два кота» - польск.н.п.             | «Пружинки» - р.н.м.<br>«Делай как я» - анг.мелодия<br>«Кнопочка» -<br>«Мы на луг ходили»- музыка А.Филиппенко            |  |  |

## 2.2.4. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

| Месяц    | Тема   | Содержание программы  |   |   |  | Компонент<br>ДОУ   |
|----------|--|---|---|---|--|--|
|          |  | Слушание  | Пение   | Музыкально –<br>ритмические<br>движения   | Игра на<br>музыкальных<br>инструментах   |  |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели<br>«День знаний»<br><br>«Неделя<br>безопасности»<br><br>«Мой дом, моя<br>семья» | «Полька» -<br>музыка<br>П.И.Чайковского<br><br>«Марш<br>деревянных<br>солдатиков»-<br>музыка<br>П.И.Чайковского | «Жил-был у<br>бабушки<br>серенький козлик»<br>- р.н.м.<br><br>«Андрей-воробей»<br>- р.н.м.<br><br>«Урожайная» -<br>музыка<br>А.Филиппенко<br><br>«Бай-качи, качи»<br>р. н. п. | «Шаг и бег» -<br>музыка<br>Н.Надененко<br><br>«Полуприседания с<br>выставлением ноги<br>на пятку»- р.н.м.<br><br>«Пружинки» -<br>музыка Гнесиной<br><br>«Хороводный шаг»<br>- р.н.м.<br><br>«Чунга-чанга» -<br>музыка Шаинского<br><br>«Приглашение» -<br>украинская<br>мелодия<br><br>«Ворон» - игра<br>р.н.песня<br><br>«Игра с бубном» | «Тук-тук-<br>молотком»,<br>работа с<br>ритмическими<br>карточками,<br>Таблица №2<br>Начинаем<br>играть «Тра-та-<br>та» | Музыкально-<br>дидактические<br>игры:<br>«Громкая и<br>тихая музыка» |
| Октябрь  | 1-я-4-я недели<br>«Вот и осень<br>наступила»<br><br>«С чего<br>начинается                      | «Голодная кошка<br>и сытый кот» -<br>музыка<br>В.Салманова<br><br>«Сладкая греза»<br>- музыка П.<br>Чайковского | «Падают листья»<br>- музыка<br>М.Красева<br><br>«Огородная-<br>хороводная» -<br>музыка<br>Э.Можжевелова   | «Маленький марш»<br>- музыка<br>Т.Ломовой<br><br>«Упражнения с<br>лентами» - музыка<br>Шопена «Вальс»<br><br>«Попрыгунчики» -   | «Каточки и<br>жуки»<br><br>«Гусеницы»<br><br>«Кап-кап»<br>Таблица «П»<br>Ритмическая<br>игра с                         | «Определи<br>форму<br>музыкального<br>произведения»                  |

|        |   |   |   |  |   |  |
|--------|---|---|---|--|---|--|
|        | <p>«Родина»</p> <p>«День пожилого человека»</p>   | <p>«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского</p>   |   | <p>музыка Ф.Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Ловишки» - музыка И.Гайдна</p>  | <p>палочками</p>  |  |
| Ноябрь | <p>1-я-4-я недели</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие с глобусом и картой»</p> <p>«Нет лучше дружка, чем родная матушка»</p> | <p>«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского</p> <p>«На слонах в Индии» - музыка А.Гедике</p> | <p>«К нам гости пришли» - музыка А.Александрова</p> <p>«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца</p> | <p>«Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского</p> <p>«Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Топотушки» - р.н.м.</p> <p>«Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шайнского</p> <p>«Парная пляска» - чешская мелодия</p> <p>«Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м.</p> <p>«Колпачок» - р.н.м.</p> | <p>«Тик-тик -так»</p> <p>«Небо синее»</p> <p>«Смелый пилот»</p> <p>«Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского</p> |  |

|         |  |   |   |  |   |  |
|---------|--|---|---|--|---|--|
| Декабрь | 1-я-4-я-недели<br>«Идёт волшебница Зима»<br><br>«Новый год»                                      | «Детская полька» - музыка А.Жилинского<br>«Вальс» -Музыка П.И.Чайковского<br>«Клоуны» - музыка Д.Кабалевского | «Андрей – воробей» -р.н.п.<br><br>«Наша ёлка» - музыка А.Островского<br>«Дед Мороз» - музыка В.Витлина<br>«Зимняя песенка» - музыка В.Витлина | «Упражнение с лентами» - укр.мелодия<br>«Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена<br>«Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой<br>«Какадурчик» - музыка<br>«Танец снежинок» - музыка Е.Дога<br>«Зеркало» - р.н.м.»<br>«Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко<br>«Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шайнского | «Живые картинки»<br><br>«Колокольчики»<br><br>«Гусеница»<br>«Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио           | Музыкально – дидактическая игра:<br>«Солнышко и тучка»                         |
| Январь  | 2-я-4- я недели<br>«Рождественские вечера»<br><br>«Зимние забавы»<br><br>«Неделя игры и игрушки» | «Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского<br><br>«Страшилище» - музыка В.Витлина                                    | «Бубенчики» - музыка Е.Тиличеевой<br>«Песенка друзей» - музыка В. Герчик<br>«От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе                      | «Марш» - музыка Робера<br>««Приставной шаг» - р.н.м.<br>«Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина<br>«Упражнение с цветами» - музыка   | «Тик – тик – так»<br>«Карточки и снежинки»<br>«Ритмические карточки»<br>Поём и играем на инструментах | Музыкально – дидактическая игра:<br>«Определи форму музыкального произведения» |

|         |   |   |   |   |  |   |
|---------|---|---|---|---|--|---|
|         |   |   |   | Г.Гладкого<br>«Отвернись –<br>повернись» -<br>музыка Т.Ломовой<br>«Заинька» – р.н.м.  | «Кузнецик»   |   |
| Февраль | 1-я-4- недели<br>«Современные<br>профессии»<br><br>«Защитники<br>Отечества»<br><br>«Народная<br>культура и<br>традиции» | «Утро» - музыка<br>Э.Грига<br><br>«Вальс» - музыка<br>С.Майкопара<br><br>«Игра в<br>лошадки» -<br>П.И.Чайковского | «Про козлика» -<br>музыка Г.Струве<br>«Наша Родина<br>сильна» - музыка<br>А.Филиппенко<br>«Кончается зима»<br>- музыка<br>Т.Потапенко | «Притопы» -<br>финская мелодия<br>«Весёлые ножки»<br>- латв.мелодия<br><br>«Шаг и подскок» -<br>чешская мелодия<br>«Кавалеристы» -<br>музыка<br>О.Газманова<br>«Добрый жук» -<br>музыка<br>Спадавеккла<br>«Гори, гори ясно»<br>- р.н.п. | «Сел комарик<br>под кусточек»<br><br>«По деревьям<br>скок – скок»<br>«Ритмические<br>карточки»                 | Музыкально –<br>дидактическая<br>игра:<br>«Песня –<br>танец – марш»                           |
| Март    | 1-я-2-я-недели<br>«Мамочка<br>любимая»<br><br>3-я-4- недели   | «Утки идут на<br>речку» - музыка<br>Д.Львова -<br>Компанейца<br><br>«Лебедь» -<br>музыка К.Сен –<br>Санс          | «Горошина» -<br>музыка<br>В.Карасёвой<br><br>«Мамин<br>праздник» -<br>музыка Ю.Гурьева  | «Пружиняющий шаг<br>– и бег» - музыка<br>Е.Тиличеевой<br>«Передача<br>платочкой» - музыка<br>Т.Ломовой<br>«Упражнение для<br>рук» - шведская  | «Жучок»<br>«Сел комарик<br>под кусточек»<br>Работа с<br>ритмическими<br>карточками<br>«Весёлые<br>инструменты» | Музыкально –<br>дидактическая<br>игра:<br>«Определи<br>песенку по<br>ритмическому<br>рисунку» |

|        |                                       |   |  |   |  |  |
|--------|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
|        | «Греет солнышко теплее»               |   | «У матушки было четверо детей» нем. н. п   | мелодия «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова<br>«Ливенская полька» - обр.М.Иорданского<br>«Будь ловким» - музыка Ладухина   |  |  |
| Апрель | 1-я-3-я недели<br>«Народные традиции» | «Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина<br>«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского | «Вовин барабан» - музыка В.Герчик<br>«Скворушка» - музыка Ю. Слонова<br>«Я умею рисовать» музыка Л. Абелян<br>«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п. | «Отойди и подойди» - чешская мелодия<br>«Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой<br>«После дождя» - венгерская мелодия<br>«Красный сарафан» -музыка А.Варламова<br>«Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса<br>«Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко | «Мазурка» - музыка А.Гречанинова<br>«По деревьям скок – скок»<br>«Ритмические карточки и солнышки» | Музыкально – дидактическая игра:<br>«Весёлые матрёшки» |
|        | 4-я неделя<br>«9 Мая»                 |   |  |   |  |  |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| Май | 1-я неделя<br>«9 Мая»                  | «Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко   | «Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского   | «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана<br>«Ходьба на носках» - анг.мелодия<br>«Побегаем» - музыка К.Вебера<br>«Казачок» - музыка М.Блантера<br>«Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия | «Гусеница»<br>«Ритмический паровоз»<br>«Шарманка» - музыка Д.Шостаковича | Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?» |
|     | 2-я-4- недели<br>«Лето красное пришло» | «Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского | «Кукушка» музыка Т. Потапенко<br>«Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина<br>«Весёлая дудочка» музыка М. Красина |   |  |  |

### 2.2.5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

| Месяц    | Тема                            | Содержание программы                                  |   |  |  | Компонент ДОУ                                 |
|----------|---------------------------------|---|---|--|--|---|
|          |                                 | Слушание  | Пение   | Музыкально – ритмические движения                        | Игра на музыкальных инструментах                         |   |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели<br>«День знаний» | «Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова<br>«Танец дикарей» | «Лиса по лесу ходила» - р.н.м.<br>«Ёжик и бычок»<br>«Осень « - музыка | «Большие крылья» - АРМ. мелодия<br>«Поднимай и скрещивай | «Танцуем и импровизируем<br>«Рич – рак» - финская полька | Музыкально – дидактические игры:<br>«Громко – |

|         |  |   |  |  |   |                        |
|---------|--|---|--|--|---|------------------------|
|         |  | музыка Ё. Нако<br>«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова<br><br>«Марш гусей» музыка Б. Канэда | Арутюнова<br>«Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко  | флажки» - анг.мелодия<br>«Хороводный шаг» - р.н.м.<br>«Парная пляска» - карельская мелодия<br>«Теремок» - р.н.п.<br>«Чунга -чанга» - музыка В.Шаинского  | «Гусеница»<br>«Горн»  | тихо запоём»           |
| Октябрь | 1-я-4-я недели<br>«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»<br><br>«Дарите людям радость» | «Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского<br>«Осень» - музыка А.Вивальди<br>«Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной<br><br>Русские наигрыши       | «Горошина» - музыка В.Карасёвой<br>«Ехали медведи» - музыка М.Андреевой<br>«Моя Россия» - музыка Г.Струве<br><br>«Хорошо у нас в саду» В. Герчик | «Марш» - музыка М.Робера<br>«Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой<br>«Приставной шаг» - р.н.м.<br>«Парный танец» - хорватская мелодия<br>«Плетень» - р.н.м.<br>«Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога | «Хвостатый – хитроватый»<br>«Весёлые палочки»<br>«Аты – баты»<br>Фантазируем и озвучиваем<br>«Ранним утром» - стихи И.Бурсова | «Песня – танец – марш» |

|         |  |  |   |  |   |                                |
|---------|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| Ноябрь  | 1-я-4-я-недели<br>«С чего начинается Родина» | «Колыбельная» - В.Моцарта<br>«Снежинки» - музыка А.Стоянова<br>«Вальс» - музыка Д.Кабалевского | «Ручеёк» - р.н.м.<br>«Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве<br>«Как пошли наши подружки» р. н. п.<br>«Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца | «Прыжки» - музыка Л.Шитте<br>«Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской.<br>«Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта<br>«Спокойная ходьба с изменением направления» - анг.мелодия<br>«Танец утят» - финская полька<br>«Алый платочек» - чешская мелодия<br>«Мячик» - музыка М.Минкова | «Ручеёк»<br>«Андрей – воробей» - р.н.п.<br>«Латвийская полька»                              | «Угадай, какая матрёшка поёт?» |
|         | «Неделя здоровья»                            |  |   |  |   |                                |
|         | «Путешествие в страну знаний»                |  |   |  |   |                                |
|         | «При солнышке тепло, при матери добро»       |  |   |  |   |                                |
|         |  |  |   |  |   |                                |
| Декабрь | 1-я-4-я-недели<br>«Идёт волшебница Зима»     | «В пещере горного короля» - музыка Э.Грига<br>«Шествие гномов» - музыка Э.Грига                | «Труба» - музыка Е.Тиличеевой<br>«В просторном светлом зале» - музыка А.Штерна<br>«Новогодняя» - музыка А.Филиппенко                      | «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана<br>«Пружинки» - р.н.м, обр.<br>Т.Ломовой<br>Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т.Ломовой<br>«Боковой галоп» - музыка А.Жилина<br>«Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия   | «С барабаном ходит ёжик»<br>«Гусеница»<br>«Аты – баты»<br>«Шарманка» - музыка Д.Шостаковича | «Назови композитора»           |
|         | «Город мастеров»                             |  |   |  |   |                                |
|         | «Новый год»                                  |  | «Горячая пора» А. Журбина   |  |   |                                |

|         |  |   |   |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|---|---|
| Январь  | 2-я-4-я недели<br>«Зимние забавы»                | «У камелька» -<br>музыка П.<br>Чайковского<br>«Пудель и птичка»<br>- музыка Лемарка | «Василёк» - р.н.м.<br>«Зимняя песенка»<br>Музыка<br>М.Красева<br><br>«Сапожник»<br>франц. н. п. | «Танец снежинок»<br>- музыка<br>Д.Шостаковича<br>«Дед Мороз и дети»<br>- музыка И.Кишко<br>«Кукляндия» -<br>музыка<br>П.Овсянникова<br>«Шаг с акцентом и<br>лёгкий бег» -<br>венгерская мелодия<br>«Ходьба змейкой» -<br>немецкая<br>нар.мелодия<br>«Прыжки и ходьба»<br>- музыка<br>Е.Тиличевой.<br>«Полька» - музыка<br>И.Штрауса<br>«Как на тоненький<br>ледок» - р.н.п.<br>«Нежные руки» -<br>музыка<br>Д.Штейбелта | «Загадка»<br>«эхо»<br>«Две<br>гусеницы»<br>«Три<br>весельчака»  | «Изучаем<br>длительности»<br>«Работа с<br>ритмическими<br>карточками»<br>«Горошина»<br>Играем в<br>оркестре |
|         |  |   |   | «Ручеёк» - р.н.м.<br>«Медведи» -<br>музыка М.Красева<br>«Бабка – ёжка» -<br>музыка Т.Морозова   |   |   |
| Февраль | 1-3-я недели<br>«День<br>защитника<br>Отечества» | «Флейта и<br>контрабас» -<br>музыка Г.Фрида   | «Маленькая<br>Юлька» распевка   | «Два кота» -<br>польская нар.<br>Мелодия  | «Изучаем<br>длительности»<br>«Работа с<br>ритмическими<br>карточками»<br>«Горошина»<br>Играем в<br>оркестре | «Узнай<br>произведение<br>по<br>музыкальному<br>фрагменту»  |
|         |  | «Итальянская<br>полька» -музыка<br>С.Рахманинова                                    | «Будем<br>моряками» -   |   |   |   |

|        |  |   |   |  |  |                     |
|--------|--|---|---|--|--|---------------------|
| Март   | 1-я-3-я недели<br>«Самая родная»                   | «Песнь жаворонка» - музыка П.И. Чайковского<br><br>«Жаворонок» - музыка М.Глинки    | музыка Ю.Слонова<br>«Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе                                     | «Ищи» -музыка Т.Ломовой<br>«Танец моряков» - музыка О.Газманова                                      | «Полька» - музыка М.Глинки   |                     |
|        | 4-я-неделя<br>«Культура и традиции нашего народа»  | «Марш Черномора» музыка М. Глинка<br><br>«Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова | «Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко<br><br>«Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского | «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки<br><br>«Нежные руки» - музыка Д.Штейбелта | «Комар»<br>«Сделай так»<br>«Эхо»<br><br>«Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича | «Собери букет»      |
| Апрель | 1-я-2-я недели<br>«Весна пришла – отворяй ворота!» | «Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой<br><br>«Королевский марш львов» - музыка К.Сен-   | «Горошина» - музыка В.Карасёвой<br><br>«Солнечная капель» -музыка С.Соснина                     | «Дождик» - музыка Н.Любарского<br>«Разучивание шага польки» - чешская мелодия                        | «Две гусеницы»<br>«Дирижёр»<br>«Ворота»<br>«Волшебные колокольчики»            | «Определи по ритму» |

|     |   |  |   |   |  |          |
|-----|---|--|---|---|--|----------|
| Май | 3-я-4-я недели<br>«Славный День Победы»         | Санс<br>«Лягушки» -<br>музыка Ю.Слонова  | «Долговязый<br>журавель» р. н. п.   | цветами» - «Вальс»<br>«Танец<br>придворных» -<br>музыка<br>Л.Боккерини.<br>«Синий платочек»<br>- музыка<br>Г.Петербургского | - музыка<br>В.Моцарта  | «Букеты» |
|     |   | «Сонный котёнок»<br>- музыка Б.Берлина   | «Вечный огонь»<br>- музыка<br>А.Филиппенко  |   |  |          |
|     | 1-я неделя<br>«Славный День Победы»             | «Во поле берёза<br>стояла» - р.н.м.  | «Песенка о<br>светофоре»<br>- музыка<br>Н.Петровой  | «Московская<br>кадриль» - музыка<br>В.Темнова<br>«Бездомный заяц» -<br>р.н.м.   | «Ритмические<br>карточки»<br>«Сорока»<br>«Аты – баты»<br>«В нашем<br>оркестре»<br>«Итальянская<br>полька» -<br>музыка<br>С.Рахманинова | «Букеты» |
|     |   | «Три подружки»<br>(«Плакса»,<br>«Злюка»,<br>«Резвушка»)<br>музыка Д.<br>Кабалевского | «До свиданья,<br>детский сад» -<br>музыка<br>Г.Левкодимова  | «Вёснушка – весна»<br>- музыка З.Роот<br><br>«Ходьба с<br>остановкой на<br>шаге»<br>- венгерская<br>мелодия                 |  |          |
|     | 2-я-4- недели<br>«До свидания,<br>детский сад!» | «Солнечный<br>зайчик» В.<br>Голикова   | «Бег и<br>подпрыгивание» -<br>музыка И.Гуммеля<br>«Цирковые<br>лошадки» - музыка<br>М.Красева<br>«Полька с<br>хлопками» -музыка |   |  |          |

|        |  |   |   |  |  |  |
|--------|--|---|---|--|--|--|
|        |  |   |   | М.Дунаевского<br>«Светит месяц» -<br>р.н.м.<br>«Замри» - анг.<br>Мелодия<br>«Кто скорее?» -<br>музыка Л.Шварца                           |  |  |
| Июнь   |  | «Менуэт» - музыка<br>И.С.Баха<br>«Менуэт» - музыка<br>С.Майкопара | «А я по лугу»<br>- р.н.м.<br><br>«Зелёные<br>ботинки» С.<br>Гаврилова | «Упражнение с<br>лентами» -<br>шведская мелодия»<br>«Матрёшки» -<br>музыка Ю.Слонова<br>«Если б я был» -<br>финская мелодия              |  |  |
| Июль   |  | «Лето» - музыка<br>А.Вивальди                                     | «О ленивом<br>червячке» -<br>музыка<br>В.Ефимова                      | «Каждая пара<br>пляшет по своему»<br>- р.н.м.<br>«Танец с ложками»<br>- р.н.м.<br>«Пойду ль выйду ль<br>я» - р.н.м.                      |  |  |
| Август |  | «Камаринская» -<br>музыка<br>П.И.Чайковского                      | «Как мне маме<br>объяснить?»- нем.<br>н. п.                           | «Упражнение с<br>лентой» - музыка<br>И.Кишко<br>«Байновская<br>кадриль»<br>Т.Суворова «Мы в<br>зелёные луга<br>пойдём» -музыка<br>Н.Леви |  |  |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план по музыкально-художественной деятельности

При составлении учебно-календарного графика учитывались требования СанПиН (2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.) к недельной нагрузке образовательного процесса.

| Группа                          | Длительность одного занятия | Количество часов |     |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------|-----|
|                                 |                             | неделя           | год |
| Первая младшая группа           | 10 мин.                     | 2                | 72  |
| Вторая младшая группа           | 15 мин.                     | 2                | 72  |
| Средняя группа                  | 20 мин.                     | 2                | 72  |
| Старшая группа                  | 25 мин.                     | 2                | 72  |
| Подготовительная к школе группа | 30 мин.                     | 2                | 72  |

#### 3.2. Методические материалы и средства обучения.

| Вид музыкальной деятельности                | Учебно-методический комплекс   |   |
|---|--|---|
|   | Младший дошкольный возраст   | Старший дошкольный возраст  |
| 1. Восприятие:                              | 1. Дидактические игры.<br>2. Портреты русских и зарубежных композиторов<br>3. Наглядно – иллюстративный материал:<br>- сюжетные картины;<br>- пейзажи (времена года);<br>- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты». 4.Нотные сборники. |   |
| 2. Пение: музыкально-слуховые представления | «Птица и птенчики»; «Два петушка»,«Чудесный мешочек» ; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»   | «Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?» |
| - ладовое чувство                           | «Колпачки»; «Солнышко и тучка»;<br>«Грустно- весело»   | «Грустно-весело»; «Выполнни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»  |
| - чувство ритма                             | «Три медведя», «Сыграй, как я»,<br>«Научим матрёшек танцевать».  | «Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».  |

|   |  |
|---|--|
| 3. Музыкально-ритмические движения          | <p style="text-align: center;"><b>Наглядно-иллюстративный материал</b></p> <p>1.Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.<br/> 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 – диска<br/> 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флаги, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д.<br/> 4. Разноцветны платочки, косынки.<br/> 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц,красная шапочка, божья коровка<br/> 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.<br/> 7. Костюмы для взрослых и детей.</p> |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах | <p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);<br/> 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ;треугольник ; колотушка ;коробочка; музыкальные молоточки ;колокольчики ; металлофон (хроматический) ;маракас ;металлофон (диатонический) ;ксилофон ;<br/> 3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ;губная гармошка;<br/> 4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</p>   |

### **Литература**

1. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Ветлугина Н.А.Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.Теория и методика музыкального воспитания в детском саду; М Просвещение, 1983.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986
- 5.Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. –сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981
6. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др.Москва 1986г .
7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! – СПб., 2001.
10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.

11. Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г  
 12. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г

### 3.3. Приложения

**Приложение 1**

#### *Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.*

| <i>группа/день недели</i> | <i>понедельник</i> | <i>вторник</i> | <i>среда</i> | <i>четверг</i> | <i>пятница</i> |
|---------------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| 1                         |                    |                |              |                |                |
| 2                         |                    |                |              |                |                |
| 3                         |                    |                |              |                |                |
| 4                         |                    |                |              |                |                |
| 5                         |                    |                |              |                |                |
| 6                         |                    |                |              |                |                |

**Приложение 2**

#### *План музыкальных развлечений на 2022-2023 учебный год.*

| <i>срок / возраст</i> | <i>1 младшая</i>                | <i>2 младшая</i> | <i>средняя</i>                                   | <i>старшая</i>                    | <i>подготовительная</i> |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>сентябрь</b>       |                                 |                  | <b>«День знаний»</b>                             |                                   |                         |
| <b>октябрь</b>        |                                 |                  | <b>«Золотая осень»</b>                           |                                   |                         |
| <b>ноябрь</b>         |                                 |                  | <b>«День народного единства», «Мамин день»</b>   |                                   |                         |
| <b>декабрь</b>        |                                 |                  | <b>«Новогодняя елка»</b>                         |                                   |                         |
| <b>январь</b>         |                                 |                  | <b>«Татар Жыры»</b>                              |                                   |                         |
| <b>февраль</b>        | <b>«Пусть мороз трещит»</b>     |                  |  | <b>«День защитника Отечества»</b> |                         |
| <b>март</b>           |                                 |                  | <b>«Женский праздник», «Масленица», «Науруз»</b> |                                   |                         |
| <b>апрель</b>         | <b>«Весна на птичьем дворе»</b> |                  |  | <b>«День космонавтики»</b>        |                         |
| <b>май</b>            | <b>«Налесной поляне»</b>        |                  |  | <b>«День Победы», «Выпускной»</b> |                         |