

Гали
мзян
ова
Р.Н.

Подписан:
Галимзянова Р.Н.
DN: O=МБДОУ
Детский сад №82
комбинированного
вида,
CN=Галимзянова
Р.Н.
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2022.10.19
11:10:11+03'00'
Foxit PDF Editor
Версия: 11.2.1

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете №1
«31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детского сада № 82»
_____ Р.Н.Галимзянова
Введено в действие приказом
№56/1 от 01.09. 2022 г

**Рабочая программа
по образовательной области «Музыка»
Возраст детей от 2 до 7 лет.**



Казань, 2022 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Содержание	№ страницы
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты	4
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
2.1.	Содержание психолого-педагогической работы	9
2.2.	Календарно-тематическое планирование	10
2.2.1.	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10
2.2.2.	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	18
2.2.3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
2.2.4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	29
2.2.5.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	34
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	41
3.1.	Учебный план	41
3.2.	Методические материалы и средства обучения	41
3.3.	Приложения (Расписание занятий и План музыкальных развлечений)	43

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность Программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Постановлением Кабинета министров РТ от 17 июня 2015 года N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (с изменениями на 6 июля 2020 года) (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г., - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013 г., № 30550;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом РТ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан " изменения и дополнениями (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 г. N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 г. N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 г. №53-ЗРТ) ;
- Региональная программа дошкольного образования «Соенеч – радость познания» Р.К. Шаеховой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида». Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».

Срок реализации Программы 5 лет.

Возраст детей от 2 до 7 лет.

Данная рабочая программа соотнобразуется с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида». Разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей, на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом национально-регионального содержания, образовательного стандарта и приоритетным направлением развития МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида». В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2 до 7 лет.

Программа разработана на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- «Программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи

«Коррекция нарушений речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон РФ «Об образовании»
- УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрачева Р.Г. и др.
- УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф.В.
- УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С.М.
- УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”, Шаехова Р.К.
- Ознакомление с художественной литературой – Хрестоматия для детей 2-7 лет “Балачак аланы” (“На поляне детства”) Закирова К.В.
- «Активизация и использование современных образовательных технологий в работе с детьми по развитию музыкально-ритмических способностей. Учебно-методический комплекс «Шома-бас»

Цель рабочей учебной программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. (Расписание организованной образовательной деятельности по музыкально-художественной деятельности и План музыкальных развлечений на год – Приложение 1,2)

Подходы к формированию программы

Основные принципы построения программы:	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
Формы организации:	организованная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
Формы работы педагогическим коллективом:	с индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.
Формы работы родителями:	с консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.

1.2. Планируемые результаты.

Система мониторинга.

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими **критериями:**

Дети 2-4 лет	Дети 5-7 лет
1. Ладовое чувство:	
<ul style="list-style-type: none"> -просьба повторить; -наличие любимых произведений; -узнавание знакомой мелодии; -высказывания о характере музыки (двухчастная форма); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии (для детей средней группы); - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - просьба повторить, наличие любимых произведений; - эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии.
2. Музыкально-слуховые представления:	
<ul style="list-style-type: none"> - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание); - воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - пение малознакомой мелодии без сопровождения; - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки; - подбор по слуху малознакомой попевки.
3. Чувстворитма:	
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии; - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах); - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоcontrastными частями; - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием

Ожидаемые результаты:

II группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> - различать высоту звуков (высокий - низкий); - узнавать знакомые мелодии; - вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы; - двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой; - выполнять простейшие движения; - различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни; - различать звуки по высоте (октава); - замечать динамические изменения (громко тихо); - петь не отставая друг от друга; - выполнять танцевальные движения в парах; Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом. Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш) - узнавать песни, мелодии; - различать звуки по высоте (секста-септима); - петь протяжно, четко произносить слова; - начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми. - выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки; - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы; - играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать жанры в музыке (песня, танец, марш); - звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); - узнавать произведения по фрагменту; - различать звуки по высоте в пределах квинты; - петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом; - ритмично двигаться в соответствии с характером музыки; - самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения; - самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу; - играть мелодии на металлофоне по одному и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать гимн РФ; - определять музыкальный жанр произведения; - различать части произведения; - определять настроение, характер музыкального произведения; - слышать в музыке изобразительные моменты; - воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне; - сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка); - формировать умение брать дыхание; - выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа; - передавать несложный ритмический рисунок; - выполнять танцевальные движения качественно; - инсценировать игровые песни; - исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии. -исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах

карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

Эмоциональная отзывчивость на музыку	Звуковысо тность	Характер музыки	Динами ка	Ритм	Передача образа	Учить выполнять танцевальные движения: притопывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	Тембр звучания музыкальных инструментов : погремушка, бубен, ложки, металлофон, барабан	Подпевание музыкальных фраз	Начинать движение вместе с началом музыки
--	---------------------	--------------------	--------------	------	--------------------	---	--	--------------------------------	---

карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата группа количество детей

Слушает музыкальное произведение до конца. Узнаёт знакомые песни, замечает изменения в звучании (тихо громко), различает звуки по высоте в пределах октавы, понимает характер музыки, части.	Знаком с музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем Поёт, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно образу	Различает и называет средства выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан, дудочку, металлофон, колокольчик, бубен, погремушку, барабан
--	---	--	---	---

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата группа количество детей

Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения.	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки	Узнаёт песни по мелодии	Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, с предметами	Звуковысотность	Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон колокольчики и др.)	Петь с музыкальным сопровождением и без него	Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно)
---	---	-------------------------	--	---	-----------------	--	--	--

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата группа количество детей

Эмоциональная отзывчивость на музыку Различать жанры музыкальных произведений	Развитие музыкальной памяти (узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе) Чувствовать характер музыкального произведения его настроение и умение высказываться о нём	Динамика Темп Звуковысотность Ритм	Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе	Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение Образные движения	Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фо –но, скрипка, виолончель, балалайка Форма музыкального произведения Петь с музыкальным сопровождением и без него
--	---	---	---	--	---

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата группа количество детей

Развиты навыки восприятия звуков по высоте, знаком с элементарными понятиями (темп, ритм), жанрами, творчеством композиторов, музыкантов	Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации и РТ	Различать жанры музыкальных произведений	Чувствовать характер музыкального произведения, его настроение и умение высказываться о нём	Игра на музыкальных инструментах (по одному, в ансамбле, в оркестре)	Развиты навыки танцевальных движений, художеств. исполнения различных образов при инсценировании песен и т.д.	Самостоятельно выразительно исполняет песни разного характера, развиты навыки сольного пения	Умение выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг
--	---	--	---	--	---	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.

Содержание психолого-педагогической работы.

Цель: «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении».

Направление «Приобщение к искусству».

Задачи:

1. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
2. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному,

театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

3. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Направление «Музыкально-художественная деятельность».

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Связь с другими образовательными областями

«Физическое развитие»	Развитие мелкой моторики. Воспитание КГН, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок» Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результаты
«Познавательное развитие»	Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений
«Речевое развитие»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

2.2. Календарно-тематическое планирование
2.2. II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1 -я неделя «Детскийсад»	«Баю – баю» - музыка М.Красева «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м.	«Да –да –да» - музыка Е.Тиличевой «Кошка» - музыка	«Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Марш»– музыка А.Парлова	Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию	Музыкально – дидактическая игра: «Тихо – громко» Дыхательное

	2 -4-я недели «Осень»		А.Александрова	«Весёлые ручки» «Да –да –да» -музыка Е Тиличеевой «Пляска с колокольчиками» «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличеевой Игра «Прятки» - р.н.м. «Игра с колокольчиком», «Барабан» «Вот как мы умеем» - музыка Е.Тиличеевой Игра со словом «Солнышко»	– знакомые мелодии.	упражнения: «Шкатулочка» Пальчиковая игра: «Котики» «Пальчик и зайчик»
Октябрь	1-я-2 -я недели «Я в мире человек» 3-я -4-я недели «Мой дом»	«Бобик» - музыка Т.Попатенко «Дождик большой и маленький»	«Птичка» - музыка М.Раухвергера «Кошка» - музыка А.Александрова «Дождик»	«Ножками затопали» -музыка М.Раухвергера «Тихо – громко» - музыка Е.Тиличеевой «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва «Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергека «Марш» - музыка	«Гопачок» - погремушки и бубны	Музыкально - дидактические игры: «Узнай, на чём играю?» «Мишка пляшет, мишка спит» Дыхательные упражнения: «Жёлтые листочки» «Горячее молоко»

				Парлова «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой «Гопачок» -укр мелодия «Листики» - р.н.м. «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой «Танец с дождинками»		Пальчиковая игра: «Мышки» «Пальчики гуляют»
Ноябрь	1-я неделя «Мой дом» 3-я-4-я неделя «Мои любимые игрушки»	«Лошадка» - музыка Е.Тиличевой «Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой.	«Ладушки» - р.н.м. «Мишка» - музыка О.Девочкиной	«Кап – кап» - р.н.м. «На лошадке» - музыка Поталовской. «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Поезд» - музыка Н.Метлова «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличевой «Бубен» - Е.Макшанцевой «Ой, летели птички» – нар, мел.	«Стуколка» - оркестр погремушек, самодельные муз инструменты.	Музыкально – дидактические игры: «Чей домик?» «Кто в теремочке живёт?» Пальчиковая игра: «Пальчики» Дыхательные упражнения: «Ветер и листочки"
Декабрь	1-я неделя	«Лошадка» - музыка	«Дед Мороз» - А.Филиппенко	«Марш» - музыка Е.Тиличевой	Оркестр шумовых	Музыкально – дидактическая

	<p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Здравствуй, Новый год»</p>	<p>М.Раухвергера «Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>«Ёлка» - музыка Т.Попатенко»</p>	<p>«Птички летят» - музыка Серова «Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой «Зимняя дорожка» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени» «Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского «Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова «Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского «Танец со снежинками»</p>	<p>музыкальных инструментов: «Ах, вы сени»</p>	<p>игра: «Что лежит в коробочке?» «Что лежит в сугробе?» Пальчиковые игры: «Зимняя прогулка» «Снег – снежок» Дыхательное упражнение: «Снежинка»</p>
Январь	<p>2-я -4-я недели</p> <p>«Зимушка – зима»</p>	<p>«Машенька – Маша» - обр.В Герчик. «Зайка» - обр. Т.Бабаджан</p>	<p>«Зима» -музыка В.Карасёвой «Машенька – Маша» - музыка обр. В.Герчик</p>	<p>«Кулачки» - музыка А.Филиппенко «Весёлый поезд» - музыка Э.Компанейца «Ножками затопали» -музыка М Раухвергера «Потанцуем»- р.н.м. «Пляска с</p>	<p>«Гопачок» - укр.мелодия «Стуколка» - укр.мелодия</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» Пальчиковые игры: «Снег – снежок» «Пальчики и мишка»</p>

Февраль	1-я – 3-я неделя «Животные»	«Барабанщик» - музыка М.Красева	«Лошадка» - музыка М.Раухвергера	погремушками» - белор, мелодия; «Догони нас, Мишка» - музыка Е.Тиличеевой «Воротики» - музыка Р.Рустамова	Оркестр шумовых инструментов: «Светит месяц» - р.н.м.	Музыкально – дидактическая игра: «Кто в гости пришёл?» Пальчиковая игра: «Пирожки» Дыхательные упражнения: «Где колобок?» «Горячие булочки»
	4-я неделя «Моя мамочка»	«Самолёт» - музыка Е Тиличеевой.		«Едем на поезде» - музыка А Филиппенко «Санки» - музыка Т.Сауко «Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Идём по кругу» «Маленький хоровод» - укр. Мелодия. «Чу –чу –чу! Паровоз» «Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»		
Март	1-я неделя «Моя	«Солнышко» - музыка Т.Попатенко	«Птичка» - музыка Т.Попатенко	«Бубен» - р.н.м. «Ноги и ножки»	Оркестр самодельных музыкальных	Музыкально – дидактические игры:

	<p>мамочка»</p> <p>2-я -4-я неделя</p> <p>«Знакомство с народным творчеством»</p>	«Дождик» - музыка Лобачёва		<p>Агафонникова «Петух» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Приседай» - эст. Мелодия «Кошка и котята» - музыка Витлина Игра со словом «Поезд»</p>	инструментов «Гопак» - укр.мелодия	<p>«Чудесный мешочек» «Как собачка лает» Пальчиковые игры: «Сорока» «Пирог»</p>
Апрель	<p>1-я неделя</p> <p>«Я вырасту здоровым»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Весна пришла»</p>	<p>«Птички поют»</p> <p>«Серенькая кошечка» - музыка Витлина</p>	<p>«Солнышко» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Лошадка» - музыка М.Раухверера «Пружинки» - р.н.м. «Пляска с куклами» - нем.нар.п «Дружные пары» - эст.мелодия «Берёзка» - музыка Р.Рустамова «Ручеёк» Игра со словом «Огуречик»</p>	Элементарное музицирование с использованием стихотворений	Музыкально – дидактические игры: «Мишка пришёл в гости» «Птица и птенчики» Пальчиковые игры: «Пальчик и зайчик» «Птички» Дыхательные упражнения: «Весенние

Май	<p>1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши»</p> <p>3-я -4-я недели «Цветочки в домике моём»</p>	<p>«Бубен» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Цветики» - музыка В.Карасё – вой</p> <p>«Машина» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Петушок» - р.н.п.</p> <p>«Солнышко – ведрышко» - р.н.м.</p>	<p>«Велосипед» - Е.Макшанцевой</p> <p>«Солнышко» - М.Макшанцевой</p> <p>«Марш» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Марш» - музыка А.Парлова</p> <p>«Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой.</p> <p>«Цветочки»</p> <p>«Дождик» - музыка Е.Макшанцевой</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Я на горку шла»</p>	<p>запахи»</p> <p>«Ветер»</p> <p>«Листочки берёзки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Мои любимые инструменты»</p> <p>Пальчиковые игры: «Пальчики»</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Воздушный шар»</p> <p>«Цветочки»</p>
Июнь		<p>«Зайка» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Грибок» - музыка М.Раухвергере</p>	<p>«В огороде зайчика»- р.н.п.</p>	<p>«Догони зайчика» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Зайки идут в гости» - музыка Гедике.</p> <p>«Лошадка» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Игра сбубном» -</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Полянка»</p>	<p>Упражнения для осанки: «Малыши проснулись»</p>

Июль		«Медведь» - музыка Е.Тиличеевой «Кукушка» - музыка Е.Тиличеевой	«Дождик» - обр. Фрида «Жук» - музыка В.Карасёвой	нем. Плясовая «Летняя» - музыка Т.Сауко «Ходим – бегаем» - музыка Е. Тиличеевой «Превращалочка» «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тиличеевой «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой «Топ – хлоп» - нем. Нар.м. «Лодочка» - музыка Е.Макшанцевой «Идём и прыгаем» - музыка Р.Рустамова «Погуляем» - музыка Е.Макшанцевой		Повторение музыкально – дидактических игр
Август		Пройденный репертуар	Пройденный репертуар			

2.2.2. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

месяц	тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	<p>«День знаний»</p> <p>«Неделя безопасности»</p> <p>«Наша группа, мои друзья»</p> <p>«Тру д воспитателя и младшего воспитателя»</p>	<p>«Как у наших у ворот» -р.н.м.</p> <p>«Марш» - музыка Я.Парлова.</p> <p>«Колыбельная» - музыка Т.Назарова.</p>		<p>«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера.</p> <p>«Птички летят» - музыка А.Серова</p> <p>«Зайчики» этюд К. Черни</p> <p>«Фонарики» - р. н. м</p> <p>«Ай-да» - Г. Ильиной</p> <p>«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м..</p> <p>«Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м.</p> <p>«Погуляем» Т. Ломовой</p>	<p>«Игра с бубном» - р.н.м.</p> <p>«Фонарики с бубном» - р.н.м.</p> <p>«Начинаем играть»</p>	<p>Музыкально – дидактические игры:</p> <p>«Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой</p>
Октябрь	<p>«Я и моя семья»</p> <p>«Осень»</p> <p>«Овощи»</p> <p>-</p>	<p>«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова.</p> <p>«»Дождик» музыка Н. Любарского</p>		<p>«Упражнение для рук» польск. н. м.</p> <p>«Петушок» р.н.м.</p> <p>«Упражнение с лентами» болг.н.м.</p> <p>«Пружинка» р.н.м.</p> <p>«Танец с листочками»</p>	<p>«Весёлые ладошки» -эст.п.</p> <p>«Идём гуськом»</p>	

				«Петушок»-р.н.п. «Погуляем» -музыка Т.Ломовой. «Упражнение для рук»	«Гопачок» - укр.м. «Тюшки – тютюшки»	
Ноябрь	«Неделя здоровья» «Наши традиции»	«Марш» - музыка Р.Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова. «Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.		«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова. «Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой «Гopak» - музыка М.Мусоргского		«Два петушка».
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима» «Новый год»	«Полька» - музыка Г.Штальбаум		«Скачут лошадки» - музыка Е.Тиличеевой. «Топающий шаг, топотушки» - музыка М.Раухвергера» «Птички летят» - музыка Л.Банникова. . «Мишка пришёл	«Часики» «Кукушка» Речевая игра «Мячик»	«Кто как идёт?»

				гости» -музыка М.Раухвергера «Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского «Сапожки» -р.н.м.		
Январь	«Поёт Зима – аукает, мохнатый лес баюкает...» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Шалун» музыка О. Бера. «Лошадка» - музыка Н.Потоловского		«Марш и бег» - музыка Е.Тиличеевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина» «Фонарики с хлопками» - р.н.м. «Сапожки» - р.н.м. «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого «Марш»-музыка Э.Парлова	«Паровоз» «Игра с картинками» «Игра в имена» «Джон –зайчик»	«Три медведя»
Февраль	1-я-2-я недели «Поём и пляшем»	«Колыбельная» - музыка С.Разорёнова «Полянка» -		«Автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь «Кружение на шаге» - р.н.м.		

Март	3-я-4-я недели «День защитника Отечества»	р.н.м. «Вальс» - музыка Д.Кабалевского		«Пляска султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александрова «Игра с погремушками» – р.н.м. «Лошадка»	«Звучащий клубок»	Музыкально – дидактическая игра: «Три медведя»
	1-я-2-я недели «Моя мамочка»	«Марш»- музыка Е.Тиличевой		«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м. «Разноцветная игра» - музыка Б.Савельева «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской	Оркестр шумовых инструментов: «Гопачок» -укр.м. «Как у наших у ворот» - р.н..м «Музыкальная карусель»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай ,на чём играю?»
	2-я -4-я неделя «Знакомство с народным творчеством»	«Воробей» - музыка А.Руббаха				
Апрель	1-я неделя «Я вырасту здоровым»	«Дождик» - музыка Н.Любарского		«Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м. «Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полька» - музыка М Глинки	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»
	2-я -4-я недели	«Капризуля» - музыка В.Волкова «Резвушка»				

Май	«Весна пришла»	музыка В.Волкова		«Колобок» - музыка Т.Морозовой		
	1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши»	«Курочка» - музыка Н.Ребикова		«Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия «Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» -р.н.м.	«Игра с пуговицами»	
	3-я -4-я недели «Цветочки в домике моём»	«Со вьюном я хожу» - р.н.п. «Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. «Дождик капает» музыка Ан. Александрова		«Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Пляска султанчиками» - хорватская мелодия	«Игра в имена» «Игра в паровоз» Оркестр шумовых инструментов: «Латышская полька»	

2.2.3. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели	«Марш» - музыка М.Дунаевского	«Две тетери» - р.н.м.	«Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Барабанчики» - музыка Э.Парлова,С.Левидова, Д.Кабалевского.	«Андрей – воробей» - р.н.п.	Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой
	«День знаний»	«Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Осень» - музыка А.Филиппенко	«Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой	Играем и поём «Гости»	
	«Неделя безопасности»					
	«Что такое хорошо и что такое плохо»					
	«Мой дом, моя семья»					
Октябрь	1-я-4-я недели	«Колыбельная» - музыка В.Моцарта	«Осенние распевки» - музыка М.	«Марш» - музыка Ф.Шуберта	Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	Музыкально – дидактическая игра: «Кто как
	«Вот и осень			«Качание рук с		

	<p>наступила, всё вокруг позолотила»</p> <p>«Животные, которые живут рядом с нами»</p> <p>«Витамины на грядке и на дереве»</p>	«Грустное настроение» А. Штейнвиля	<p>«Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян</p>	<p>лентами» - музыка, А.Жилина</p> <p>«Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменогородского</p> <p>«Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой</p>		идёт?»
Ноябрь	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Будь здоров , зелёный лес» «При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>«Полька» - музыка М.Глинки</p> <p>«Вальс» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Кот и мышь» Ф. Рыбницкого</p>	<p>«Барабанщик» -музыка М.Красева</p> <p>«Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>«Прыжки» -музыка Д.Кабалевского</p> <p>«Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной</p> <p>«Дети и медведь» - музыка В.Верховинца</p> <p>«Пляска с платочками» - хоров. н. м.</p> <p>«Колпачок» - р.н.м.</p> <p>«Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской</p> <p>«Кружение парами» - латв. н. м</p> <p>«Хороводный шаг» - р.н.м.</p> <p>«Хитрый кот» - р. н. п.</p> <p>«Нам весело» - укр. н. м.</p>	<p>«Зайка , ты зайка» - р.н.м.</p> <p>«Божья коровка»</p> <p>«Картинки» «Волшебный барабан»</p> <p>«Колокольцы – бубенцы»</p> <p>«Шествие гномов» - музыка Э.Грига</p> <p>Игра на «тарелках»</p> <p>«Сорока»</p> <p>«Прыг – скок»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Научим матрёшек танцевать»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Сыграй, как я»</p>

Декабрь	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Здравствуй, гостя зима»</p> <p>«Все работы хороши»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена</p> <p>«Два петуха» - музыка С.Разоренова</p>	<p>«Первый снег» - музыка Е.Жарковского</p> <p>«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой</p>	<p>«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Игра с платочком» - р. н. м.</p> <p>«Весёлый танец» - литовск.н.м.</p> <p>«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.</p>	<p>«Барашеньки»</p> <p>«Андрей – воробей</p> <p>Игра «Паровоз»</p> <p>Поём «Весёлые барабаны»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Громко – тихо»</p>
Январь	<p>2-я-4-я недели</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>«Маша спит» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Как у наших у ворот» - р.н.м.</p> <p>«Вальс» - музыка А.Грибоедова</p>	<p>«Котик» - музыка И.Кишко</p>	<p>«Всадники» - музыка Витлина</p> <p>«Жмурки» - музыка Ф.Флотова</p> <p>«Кто у нас хороший?» - р. н.п.</p> <p>«Покажи ладошки» - латв. н. м.</p> <p>«»Полька» - музыка И.Штрауса</p> <p>«Заинька» - р.н.м.</p> <p>«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова</p>	<p>«Весёлый оркестр»</p> <p>«Я иду с цветами»</p> <p>«Полька для куклы»</p> <p>«Лётчик»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Угадай, на чём играю?»</p>

Февраль	1-я-2-я недели	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина» Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя»	Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка»
	«Неделя игры и игрушки»					
	«Неделя доброты»	«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского	«Воробей» - музыка В.Герчик			
	3-я-4-я недели	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского	«Лётчик» - музыка Е.Тиличеевой			
	«Наша армия родная»					
Март	1-я неделя	«Шуточка» - музыка В.Селиванова	«Солнышко» - распевка	«Марш»- музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко	«Пляска для собачки» Пляска для ёжика»	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»
	«Мамин праздник»					
	2-я-4-я недели	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана	«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличеевой	«Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м. «Полянка» - р.н.м. «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	«Лётчик» «Я иду с цветами» «Полька» - музыка М.Глинки	
	«Народная культура и традиции»	«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева				

Апрель	1-я-4-я недели «Идёт, шумит весна»	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича «Марширующие поросята» П. Берлин	«Воробей» - музыка В.Герчик	«Дудочка» - музыка Т.Ломовой «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова «Хлопки в ладоши» - англ. н. м. «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Два кота» «Андрей-воробей» «Зайка, ты зайка»	Музыкально – дидактическая игра: «День рождения»
Май	1-я неделя «Слава нашим воинам!» 2-я-4-я недели «Лето на пороге!»	«Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского «Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского	«Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия «Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова «Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко		

Июнь		Слушание знакомых музыкальных произведений	«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м.		
Июль		Слушание знакомых музыкальных произведений	«Детский сад» - музыка А. Филиппенко	«Упражнение с цветами» - музыка А.Жилина «Танец с цветами» - музыка М.Глинки «Дети и медведь» - музыка В.Верховенца		
Август			«Два кота» - польск.н.п.	«Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - анг.мелодия «Кнопочка» - «Мы на луг ходили» – музыка А.Филиппенко		

2.2.4. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Мой дом, моя семья»	«Полька» - музыка П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатилов»- музыка П.И.Чайковского	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.	«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	«Тук-тук- молотком», работа с ритмическими карточками, Таблица №2 Начинаем играть «Тра-та- та»	Музыкально- дидактические игры: «Громкая и тихая музыка»
Октябрь	1-я-4-я недели «Вот и осень наступила» «С чего начинается	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова «Сладкая греза» - музыка П. Чайковского	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная- хороводная» - музыка Э.Можжевельова	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой «Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» -	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П» Ритмическая игра с	«Определи форму музыкального произведения»

	Родина» «День пожилого человека»	«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского		музыка Ф.Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Ловишки» - музыка И.Гайдна	палочками	
Ноябрь	1-я-4-я недели «Неделя здоровья» «Путешествие с глобусом и картой» «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского «На слонах в Индии» - музыка А.Гедике	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца	«Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта «Топотушки» - р.н.м. «Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шаинского «Парная пляска» - чешская мелодия «Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м. «Колпачок» - р.н.м.	«Тик –тик –так» «Небо синее» «Смелый пилот» «Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского	

Декабрь	<p>1-я-4-я-недели «Идёт волшебница Зима»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«Детская полька» - музыка А.Жилинского «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского «Клоуны» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Андрей – воробей» -р.н.п. «Наша ёлка» - музыка А.Островского «Дед Мороз» - музыка В.Витлина «Зимняя песенка» - музыка В.Витлина</p>	<p>«Упражнение с лентами» - укр.мелодия «Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена «Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой «Какадурчик» - музыка «Танец снежинок» - музыка Е.Дога «Зеркало» - р.н.м.» «Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко «Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского</p>	<p>«Живые картинки» «Колокольчики» «Гусеница» «Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио</p>	Музыкально – дидактическая игра: «Солнышко и тучка»
Январь	<p>2-я-4- я недели «Рождественские вечера» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»</p>	<p>«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского «Страшилище» - музыка В.Витлина</p>	<p>«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе</p>	<p>«Марш» - музыка Робера ««Приставной шаг» - р.н.м. «Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка</p>	<p>«Тик – тик – так» «Карточки и снежинки» «Ритмические карточки» Поём и играем на инструментах</p>	Музыкально – дидактическая игра: «Определи форму музыкального произведения»

				Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.	«Кузнечик»	
Февраль	1-я-4- недели «Современные профессии» «Защитники Отечества» «Народная культура и традиции»	«Утро» - музыка Э.Грига «Вальс» - музыка С.Майкопара «Игра в лошадки» - П.И.Чайковского	«Про козлика» - музыка Г.Струве «Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв.мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия «Кавалеристы» - музыка О.Газманова «Добрый жук» - музыка Спадавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п.	«Сел комарик под кусточек» «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки»	Музыкально – дидактическая игра: «Песня – танец – марш»
Март	1-я-2-я-недели «Мамочка любимая» 3-я-4- недели	«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева	«Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой «Упражнение для рук» - шведская	«Жучок» «Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками «Весёлые инструменты»	Музыкально – дидактическая игра: «Определи песенку по ритмическому рисунку»

	«Греет солнышко теплее»		«У матушки было четверо детей» нем. н. п	мелодия «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Будь ловким» - музыка Ладухина		
Апрель	1-я-3-я недели «Народные традиции»	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина «Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского	«Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» -музыка А.Варламова «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко	«Мазурка» - музыка А.Гречанинова «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки и солнышки»	Музыкально – дидактическая игра: «Весёлые матрёшки»
	4-я неделя «9 Мая»		«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.			

Май	1-я неделя «9 Мая»	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носах» - анг.мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера «Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия	«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
	2-я-4- недели «Лето красное пришло»	«Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	«Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка- чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина			

2.2.5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний»	«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова «Танец дикарей»	«Лиса по лесу ходила» - р.н.м. «Ёжик и бычок» «Осень « - музыка	«Большие крылья» - АРМ. мелодия «Поднимай и скрещивай	«Танцуем и импровизируем «Рич – рач» - финская полька	Музыкально – дидактические игры: «Громко –

	«Безопасность» «Мой дом, моя семья»	музыка Ё. Нако «Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова «Марш гусей» музыка Б. Канэда	Арутюнова «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко	флажки» - анг.мелодия «Хороводный шаг» - р.н.м. «Парная пляска» - карельская мелодия «Теремок» - р.н.п. «Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского	«Гусеница» «Горн»	тихо запоём»
Октябрь	1-я-4-я недели «Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила» «Дарите людям радость»	«Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского «Осень» - музыка А.Вивальди «Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной Русские наигрыши	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой «Моя Россия» - музыка Г.Струве «Хорошо у нас в саду» В. Герчик	«Марш» - музыка М.Робера «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой «Приставной шаг» - р.н.м. «Парный танец» - хорватская мелодия «Плетень» - р.н.м. «Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога	«Хвостатый – хитроватый» «Весёлые палочки» «Аты – баты» Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихиИ.Бурсова	«Песня – танец – марш»

Ноябрь	<p>1-я-4-я-недели «С чего начинается Родина»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>«При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>«Колыбельная» - В.Моцарта</p> <p>«Снежинки» - музыка А.Стоянова</p> <p>«Вальс» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Ручеёк» - р.н.м.</p> <p>«Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве</p> <p>«Как пошли наши подружки» р. н. п.</p> <p>«Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца</p>	<p>«Прыжки» - музыка Л.Шитте</p> <p>«Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской.</p> <p>«Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия</p> <p>«Танец утят» - финская полька</p> <p>«Алый платочек» - чешская мелодия</p> <p>«Мячик» - музыка М.Минкова</p>	<p>«Ручеёк»</p> <p>«Андрей – воробей» - р.н.п.</p> <p>«Латвийская полька»</p>	<p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p>
Декабрь	<p>1-я-4-я-недели «Идёт волшебница Зима»</p> <p>«Город мастеров»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«В пещере горного короля» - музыка Э.Грига</p> <p>«Шествие гномов» - музыка Э.Грига</p>	<p>«Труба» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«В просторном светлом зале» - музыка А.Штерна</p> <p>«Новогодняя» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Горячая пора» А. Журбина</p>	<p>«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана</p> <p>«Пружинки» - р.н.м, обр. Т.Ломовой</p> <p>Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Боковой галоп» - музыка А.Жилина</p> <p>«Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия</p>	<p>«С барабаном ходит ёжик»</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Аты – баты»</p> <p>«Шарманка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>«Назови композитора»</p>

Январь	2-я-4-я недели «Зимние забавы»	«У камелька» - музыка П. Чайковского «Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Василёк» - р.н.м. «Зимняя песенка» Музыка М.Красева «Сапожник» франц. н. п.	«Танец снежинок» - музыка Д.Шостаковича «Дед Мороз и дети» - музыка И.Кишко «Кукляндия» - музыка П.Овсянникова «Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия «Ходьба змейкой» - немецкая нар.мелодия «Прыжки и ходьба» - музыка Е.Тиличеевой. «Полька» - музыка И.Штрауса «Как на тоненький ледок» - р.н.п. «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручеёк» - р.н.м. «Медведи» - музыка М.Красева «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова	«Загадка» «эхо» «Две гусеницы» «Три весельчака»	
Февраль	1-3-я недели «День защитника Отечества»	«Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида «Итальянская полька» -музыка С.Рахманинова	«Маленькая Юлька» распевка «Два кота» - польская нар. Мелодия «Будем моряками» -	«Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручеёк» - р.н.м. «Медведи» - музыка М.Красева «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками» «Горошина» Играем в оркестре	«Узнай произведение по музыкальному фрагменту»

Март	1-я-3-я недели «Самая родная»	«Песнь жаворонка» - музыка П.И.Чайковского «Жаворонок» - музыка М.Глинки	музыка Ю.Слонова «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе «Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко «Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского	«Ищи» –музыка Т.Ломовой «Танец моряков» - музыка О.Газманова «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта	«Полька» - музыка М.Глинки «Комар» «Сделай так» «Эхо» «Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича	«Собери букет»
	4-я-неделя «Культура и традиции нашего народа»	«Марш Черномора» музыка М. Глинка «Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова	«Идёт весна» В. Герчик	«Тройной шаг» - латвийская мелодия «Петушок» «Птички польку танцевали» - музыка А.Рыбникова «Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка» «Заря – заряница»		
Апрель	1-я-2-я недели «Весна пришла – отворяй ворота!»	«Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К.Сен-	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Солнечная капель» -музыка С.Соснина	«Дождик» - музыка Н.Любарского «Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики»	«Определи по ритму»

Май	3-я-4-я недели	Санс «Лягушки» - музыка Ю.Слонова	«Долговязый журавель» р. н. п.	цветами» - «Вальс» «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини. «Синий платочек» - музыка Г.Петербургского	- музыка В.Моцарта	«Букеты»
	«Славный День Победы»	«Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина	«Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко			
	1-я неделя «Славный День Победы»	«Во поле берёза стояла» - р.н.м.	«Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой «До свиданья, детский сад» - музыка Г.Левкодимова	«Московская кадриль» - музыка В.Темнова «Бездомный заяц» - р.н.м. «Вёснушка – весна» - музыка З.Роот «Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля «Цирковые лошадки» - музыка М.Красева «Полька с хлопками» -музыка	«Ритмические карточки» «Сорока» «Аты – баты» «В нашем оркестре» «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	
	2-я-4- недели «До свидания, детский сад!»	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	«Солнечный зайчик» В. Голикова			

				М.Дунаевского «Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца		
Июнь		«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопара	«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С. Гаврилова	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия» «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова «Если б я был» - финская мелодия		
Июль		«Лето» - музыка А.Вивальди	«О ленивом червячке» - музыка В.Ефимова	«Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м. «Танец с ложками» - р.н.м. «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м.		
Август		«Камаринская» - музыка П.И.Чайковского	«Как мне маме объяснить?»- нем. н. п.	«Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко «Байновская кадриль» Т.Суворова «Мы в зелёные луга пойдём» -музыка Н.Леви		

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план по музыкально-художественной деятельности

При составлении учебно-календарного графика учитывались требования СанПиН (2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.) к недельной нагрузке образовательного процесса.

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Первая младшая группа	10 мин.	2	72
Вторая младшая группа	15 мин.	2	72
Средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая группа	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

3.2. Методические материалы и средства обучения.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс	
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно – иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты». 4. Нотные сборники.	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек»; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоем» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»
- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно- весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»
- чувство ритма	«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».

3. Музыкально-ритмические движения	Наглядно-иллюстративный материал
	1.СувороваТ.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 – диска 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц,красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ;треугольник ; колотушка ;коробочка; музыкальные молоточки ;колокольчики ; металлофон (хроматический) ;маракас ;металлофон (диатонический) ;ксилофон ; 3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ;губная гармошка; 4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.

Литература

1. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Ветлугина Н.А.Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.Теория и методика музыкального воспитания в детском саду; М Просвещение, 1983.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986
- 5.БекинаС.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. –сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981
6. Учите детей петь:песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост.С.и.Бекина и др.Москва 1986г .
7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! – СПб., 2001.
10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.

11. Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г
 12. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г

3.3. Приложения

Приложение 1

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

<i>группа/день недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Приложение 2

План музыкальных развлечений на 2022-2023 учебный год.

срок/ возраст	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	«День знаний»				
октябрь	«Золотая осень»				
ноябрь	«День народного единства», «Мамин день»				
декабрь	«Новогодняя елка»				
январь	«Татар Жыры»				
февраль	«Пусть мороз трещит»			«День защитника Отечества»	
март	«Женский праздник», «Масленица», «Науруз»				
апрель	«Весна на птичьем дворе»			«День космонавтики»	
май	«Налесной поляне»			«День Победы», «Выпускной»	